

FICHE « PARCOURS LINGUISTIQUE »

Langue étudiée :

Nom de l'élève :

Domaines et items référencés par le Ministère de l'Education Nationale pour la validation de la compétence au palier 2 du socle commun	Bilan effectué le/...../..... :	Bilan effectué le/...../.....	Bilan effectué le/...../.....
RÉAGIR ET DIALOGUER			
Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots			
Se présenter. Présenter quelqu'un. Demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé			
Répondre et répondre à des questions sur des sujets familiers ou des besoins immédiats			
Epeler des mots familiers			
COMPRENDRE À L'ORAL			
Comprendre les consignes de classe			
Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes			
Suivre les instructions courtes et simples			
PARLER EN CONTINU			
Reproduire un modèle oral			
Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages			
Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition			
LIRE			
Comprendre des textes courts et simples, en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)			
Se faire une idée d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel			
ÉCRIRE			
Copier des mots isolés et des textes courts			
Ecrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles			
Renseigner un questionnaire			
Produire de manière autonome quelques phrases			
Ecrire sous la dictée des expressions connues			

V : validation → Différentes situations ont révélé que l'élève a acquis les connaissances et / ou atteint le niveau de compétence du palier 2 du socle commun.