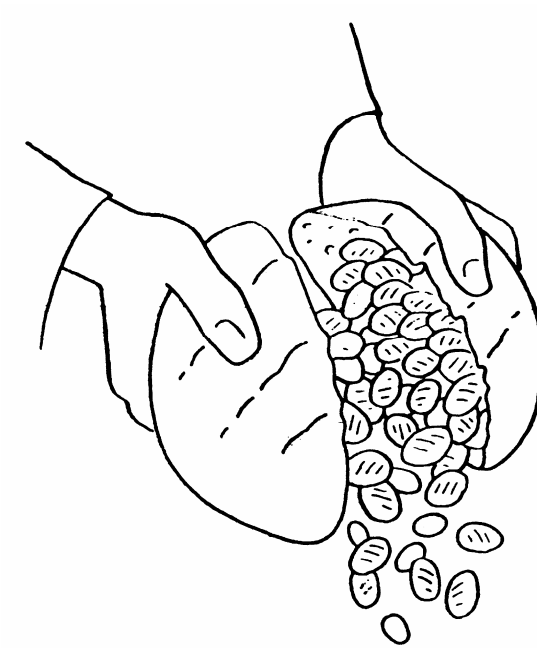


Période 5

Mai-Juin

Le goût



En Israël, les sages-femmes, au moment de la naissance d'un enfant, faisaient un geste étrange. Elles trempaient un de leurs doigts dans le jus de figue et enduisaient le palais du bébé avec un peu de ce jus, avant de le mettre à téter pour lui « donner le goût. » Le mot « instruire » dans le passage biblique veut dire « donner le goût ».

Nous voulons donner envie à nos élèves : un goût pour Dieu et sa création merveilleuse, un goût pour la vie et un désir d'aider ceux qui ont moins qu'eux, un goût pour la musique avec toute sa variété et pour l'art, un goût pour la lecture, un goût pour découvrir la Bible, un goût pour la justice, la paix, l'amour et la vérité. A nous aussi de leur donner goût par notre attitude, notre position de vie.

« Instruis l'enfant selon la voie qu'il doit suivre et quand il sera vieux, il ne s'en détournera pas » (Proverbes, 22.6)

DES TEXTES A DECOUVRIR

Le texte de la Cène est à présenter le plus tôt possible après Pâques.

	ANCIEN TESTAMENT	NOUVEAU TESTAMENT		
Textes	Elie et le miracle de la farine et de l'huile	Les noces de Cana	La multiplication des pains	La Cène
Objectifs	Découvrir à travers ce texte la confiance aveugle d'Elie envers Dieu.	Connaître le premier miracle que Jésus accomplit, qui révéla sa gloire et qui fit que ses disciples crurent en lui.	Découvrir un texte présentant l'un des miracles les plus connus qu'accomplit Jésus.	Découvrir le déroulement du dernier repas que Jésus prit avec ses amis.
Références	1 R 17, 7-16 (1)	Jn 2, 1 à 12	Mat 14, 15-21	Mat 26, 26-29

<p>Questionnement et échanges avec les enfants</p>	<p>Pourquoi Elie part-il à la rencontre de cette veuve ?</p> <p>Est-ce que cette femme a beaucoup de nourriture dans sa maison ?</p> <p>Accepte-t-elle de nourrir Elie ?</p> <p>Qu'arrive t'il après avoir préparé le repas pour Elie ?</p>	<p>Que se passe t'il pendant le repas ?</p> <p>Quelle solution trouve Jésus ?</p> <p>Qu'est ce que cela nous apprend sur Jésus ?</p>	<p>Pourquoi les disciples demandent-ils à Jésus de renvoyer la foule ?</p> <p>Que répond Jésus ?</p> <p>Quelle solution trouve t'il pour nourrir les personnes présentes ?</p> <p>Quels gestes effectue Jésus afin de multiplier les pains et les poissons ?</p> <p>Ces gestes vous font-ils penser à un autre épisode de la vie de Jésus ?</p>	<p>Quels aliments Jésus partage t'il avec ses amis ?</p> <p>Que représentent le pain et le vin ?</p> <p>Lors de ce repas, Jésus a béni le pain et l'a rompu (à expliciter).</p> <p>Aujourd'hui, les Chrétiens mangent du pain consacré, appelé hostie. Ils peuvent également boire le vin consacré.</p> <p>C'est ce qu'on appelle la messe ou Eucharistie.</p> <p>Les enfants, vous pourrez recevoir l'hostie si un jour, vous faites votre première des communions vers 8-9 ans.</p>
<p>Liens thématiques et pédagogiques</p>	<p>Travail sur le blé, la farine, le pain et l'huile. Faire pousser des grains de blé, fabriquer et goûter du pain. On peut faire venir un boulanger, visiter une boulangerie, faire des recettes à base de pain (pain perdu, tartines, etc). Au niveau diététique, le pain est un aliment nécessaire pour avoir une bonne hygiène de vie et pour équilibrer ses repas.</p>		<p>Travail autour de l'eau (transport dans différents contenants). Vocabulaire : amphores, jarres, auges... Les tonneaux n'existaient pas. Fabrication du vin (photos, diapos, etc...). Discussion libre autour du thème du mariage.</p>	<p>Les différentes céréales, les différents types de pain, goûter la galette de sarrasin. Discussion libre autour du poisson d'avril. Le poisson était le signe de reconnaissance des premiers chrétiens.</p>

OUVERTURE CULTURELLE

LE SEL

« Vous êtes le sel de la Terre : si le sel perd sa saveur, avec quoi la lui rendra t-on ? Il n'est plus bon qu'à être jeté dehors, et foulé aux pieds par les hommes. » (Mt, 5, 13)

Autrefois, on mettait du sel sur la bouche des bébés lors des baptêmes, c'était un symbole de sagesse. On utilisait également le sel pour conserver et préserver les aliments.

LE MIEL

On disait de la Palestine qu'il s'agissait de la terre où coulaient le lait et le miel.

« Trouves-tu du miel, n'en mange qu'à ta faim ; si tu en prenais trop, tu le vomirais. » (Proverbes 25.16)

« Mon fils, manges du miel, car il est bon ; un rayon de miel est doux à ton palais. » (Proverbes, 24.13)

Le miel est une nourriture utile et saine, qui doit cependant être prise avec modération. Sa douceur suggère naturellement la satisfaction que l'on éprouve à l'égard de choses bonnes mais qui devient un piège pour l'âme au moment où elle commence à alimenter l'orgueil et l'égoïsme. Il ne faut pas abuser des bonnes choses !

La parole de Dieu est souvent comparée au miel :

Ezechiel, 3.1,2 et 3 « Fils d'homme, me dit-il, mange le rouleau que voici, puis, va parler à la maison d'Israël. » J'ouvris la bouche et il me le fit avaler. « Fils d'homme, me dit-il, nourris ton corps, emplis ton ventre avec ce rouleau que je te donne. » Je le mangeai donc, et dans ma bouche il était doux comme du miel. Ezechiel prend l'image de la nourriture pour préciser que tout homme doit se nourrir de la Parole de Dieu. L'image du miel montre que la Parole de Dieu est pour lui source de douceur et de plaisir.

L'excellence de la parole de Dieu pour le croyant est comme une nourriture solide adoucie par le miel :

Exemples :

- (Psaume 80, 17) « Je l'aurais nourri avec la fleur du froment, je t'aurais rassasié avec le miel du rocher. »
- (Exode 16, 31) « la maison d'Israël donna à cela le nom de manne. On eût dit de la graine de coriandre, c'était blanc et cela avait un goût de galette au miel. »
- (Deuteronomie 8, 7-8) Mais Yahvé ton Dieu te conduit vers un heureux pays, pays de cours d'eau, de sources qui sourdent de l'abîme dans les vallées comme dans les montagnes, pays de froment et d'orge, de vigne, de figuiers et de grenadiers, pays d'oliviers, d'huile et de miel. Les paroles aimables sont un rayon de miel : doux au palais, salutaire pour le corps »

DES PRIERES ET COMPTINES

Rêve de chenille	Ma p'tite cueillette	A la cantine (2)
<p>Toutes ces fleurs à butiner et ces couleurs à déguster ... fleur vert anis, goût de réglisse. jaune citron, goût de bonbon. rouge écarlate, goût de tomate et bleu turquoise goût de framboise. j'en ai fait une indigestion, qui m'a changée en papillon !</p>	<p>Sur ma bicyclette, J'attache un p'tit panier Et, guillerette, je pars faire ma cueillette ! Je cueille des fraises des bois. J'en mange deux ou trois Et je me lèche les doigts. Miam...C'est si bon, les fraises des bois ! J'en mets quelques unes dans mon panier Et, guillerette, je remonte sur ma bicyclette. Tiens ! Des mûres bien mûres ! J'en mange deux ou trois Et je me lèche les doigts. Miam...C'est si bon les mûres bien mûres ! J'en mets quelques unes dans mon panier. Petit panier, tu es gâté ! Moi je suis chargée ! J'ai des fruits plein mon panier ! Alors, je marche à côté de ma bicyclette Pour ne pas renverser Ma p'tite cueillette. Jésus, merci pour la nature Qui cache des fruits sauvages. J'aime les fruits sucrés de l'été.</p>	<p>Avec ma voisine, à la cantine, J'échange mes carottes râpées Contre des pommes de terre sautées. Mais nous, ce qu'on préfère C'est le gruyère, la purée de pommes de terre Mais surtout les desserts. On dévore dans le plat, Toute la mousse au chocolat. Et quand personne ne nous voit, On trempe nos doigts Dans la carafe d'eau Où barbotent de drôles de crabes En feuilles de salade ! Jésus, merci, C'est bon les repas Partagés avec les amis.</p>

DES ACTIVITES A METTRE EN PLACE

Des chants	<ul style="list-style-type: none">• Le pain de nos vies• Pain pour l'homme (JP Artaud)• Devenez ce que vous recevez (Communauté du Verbe de Vie)
bricolages	<ul style="list-style-type: none">• Fabrication de ronds de serviette pour la cantine.• Fabrication d'un « dés de bénédicité » utilisable lors des goûters d'anniversaire.• Fabrication de pains, gâteaux divers, confiture (idée pour la fête des mères).
Un temps de jeux	<p>Les jeux des goûts</p> <p><u>Différents exemples :</u></p> <p>Les yaourts (sans étiquette) = découvrir de quel arôme il s'agit.</p> <p>Les fruits = les yeux bandés, nommer le fruit goûté (fruits nommés et épluchés préalablement avec les enfants)</p> <p>Les tris = classer les aliments en 4 catégories : sucré, salé, acide, amer...</p> <p>Un aliment : différentes formes (ex : pomme de terre/ chips /frite/purée/etc.) Même chose avec la carotte, la tomate, etc.</p>
Un temps fort	<p>Une célébration de fin d'année avec un repas pris tous ensemble, préparé par les différentes classes de l'école :</p> <p>Ex : maternelle : salade de fruits, les CM : les sandwichs, les CE, les boissons, les gâteaux, etc.</p> <p>Cela peut être l'occasion de jeux sur le goût.</p>

DOCUMENTS JOINTS

- Fiche prières
- Fiche ouverture culturelle

DOCUMENTS A TELECHARGER SUR LE SITE

- Fiche technique du dès de bédicité

DOCUMENTS A CONSULTER & A SE PROCURER

- la grande Bible illustrée, Mame-Fleurus, mars 2005 p 97
- ma prière autour de la table, Karine Marie Amiot, Mame, 2001, 45 p

Ces ouvrages sont disponibles à la librairie du SDC – 45, rue de Brest – 02 99 14 35 50 – librairiecate35@wanadoo.fr