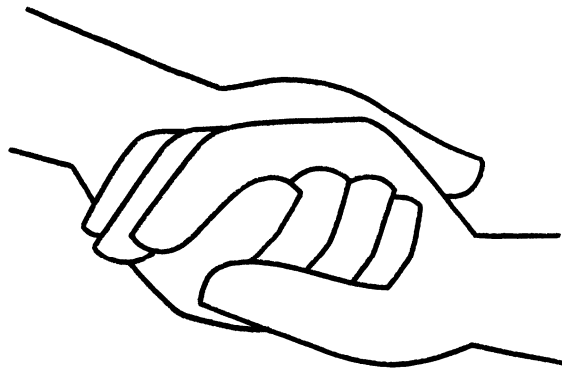


Période 2

Novembre-décembre

Le toucher



DES TEXTES A DÉCOUVRIR

	ANCIEN TESTAMENT	NOUVEAU TESTAMENT		
Textes	La Création	Jésus et les enfants	Jésus et le lépreux	L'Annonciation
Objectifs	Découvrir que Dieu a créé le monde de son souffle et de ses mains.	Montrer que les mains de Jésus sont signe d'accueil, de paix, d'Amour, d'écoute et de respect.	Montrer que Jésus n'a pas peur de la maladie de l'autre, et guérit des personnes malades avec ses mains.	Sans être directement lié au sens du toucher, l'enseignant peut difficilement faire l'impasse sur cette période de l'Avent. Objectif : se mettre en marche dans la période de l'Avent.
Références	Gn, 1-2	MT 18-19 Mc 9-10 Lc 9-18	Mt 8-9	Luc 1, 26-38
Points de repères Contexte pour l'enseignant	Il s'agit du premier texte de l'Ancien Testament qui explique que Dieu a créé tout ce qui existe et vit dans le monde.	Remarque : Si l'enseignant choisit de travailler les deux textes (« Jésus et les enfants », et le texte « Jésus et le lépreux »), il est important de respecter cette même chronologie (les enfants, puis les malades.) Les enfants venaient près de Jésus, qui n'hésitait pas à les prendre sur ses genoux, et à imposer les mains, et les bénir . La main est vue comme un signe de paix, d'accueil.	Dans la Bible, le mot « lèpre » recouvre plusieurs maladies de la peau. Les lépreux vivaient hors de la communauté afin d'éviter la contagion. Ils devaient porter des vêtements déchirés et crier « impur, impur » pour que personne ne s'approche d'eux. Jésus n'avait pas peur de toucher les lépreux qui venaient le voir pour être guéris.	Marie et Joseph vivaient à Nazareth, au nord de la province de Galilée. Jésus grandit dans cette ville, située dans une vallée, à 8 km de la grande ville commerçante de Séphoris. (Cf. carte). Marie a été « touchée » par la grâce de Dieu. Elle choisit de faire confiance et de se mettre au service de Dieu.

<p style="text-align: center;">Pistes de travail</p> <p style="text-align: center;">Introduction du texte auprès des enfants</p>	<p>Au début, il n'y avait rien. On n'entendait rien, on ne voyait rien. Seul Dieu existait, ni la terre, ni le ciel, ni le noir, ni la lumière, ni la vie, ni la mort n'existaient.</p>	<p>Jésus aime les enfants et les montre en exemple aux adultes.</p> <p>« Ecoutez le texte et repérez les gestes que fait Jésus. »</p>	<p>Situer Capharnaüm sur une carte de l'époque.</p> <p>Faire un lien avec la première vision des mains (texte Jésus et les enfants)</p> <p>Contexte : Jésus voyage dans son pays, la Galilée et vient à la rencontre des gens pour leur transmettre son enseignement. Ils lui demandent de guérir des personnes malades.</p> <p>Explication de la lèpre : c'est une maladie grave de la peau. Jésus n'hésite pas à toucher les personnes lépreuses, alors qu'il s'agit d'une maladie contagieuse.</p> <p>Les mains de Jésus sont soignantes, réconfortantes. Il réalise ici des guérisons complètes, à la fois guérison du corps et guérison du cœur.</p>	<p>Situer le lieu de l'histoire (cf. carte)</p> <p>Marie, une jeune femme de Galilée, est surprise par la venue de l'ange Gabriel, un messager de Dieu. Elle se demande pourquoi il vient la voir, et ce qu'il va lui annoncer.</p>
<p style="text-align: center;">Questionnement aux enfants</p>	<p>L'enseignant aura préparé six morceaux de pâte à modeler disposés sur une table (dans l'ordre ou le désordre)</p> <p>Blanc : lumière Bleu : ciel Vert : terre, mer, plantes Jaune : soleil et les étoiles Brun : animaux Rose : hommes</p> <p>En relecture : Qu'est ce que Dieu a créé en premier ? En</p>	<p>Que fait Jésus avec ses mains dans ce texte ?</p> <p>Qui vous prend sur ses genoux ? Pourquoi ?</p> <p>Réponse : apaiser, faire du bien, etc.</p>	<p>Que demande le lépreux à Jésus ?</p> <p>Que fait Jésus avec ses mains dans ce texte ?</p> <p>Le lépreux fait-il ce que Jésus lui demande de faire ? Pourquoi ?</p> <p>Réponse : c'est tellement extraordinaire, etc.</p>	<p>Pourquoi Gabriel vient-il voir Marie ?</p> <p>Comment réagit-elle ?</p> <p>Réponse : surprise, troublée, etc.</p> <p>Que décide t-elle ?</p> <p>Réponse : elle décide d'accueillir Dieu (cf. lien avec la posture de l'ouverture des bras et des mains, geste d'accueil), de lui offrir sa vie.</p>

	deuxième, etc. A chaque réponse, un enfant prend la pâte à modeler correspondante, et commence à façonner une boule qui représentera la Terre à la fin de la relecture. Le septième jour, Dieu admire sa création.			
Liens thématiques et pédagogiques	<p>Les sept jours de la semaine.</p> <p>Présentation de diapositives sur l'univers les étoiles, la Terre, le soleil, les animaux, etc.</p>	<p>Les mains Que faites-vous avec vos mains en classe ?</p> <p>Quels sont les rôles des mains dans différents métiers. (infirmière : main soin, maçon : la main créatrice, etc...) ?</p> <p>Mise en place de différents ateliers en classe (petit train du massage, modelage, peinture avec les mains, perles, etc.)</p> <p>Apporter différents gants (vaisselle, jardinier, peintre, gants en laine, gants de boxe, roller, manique) et en deviner les usages.</p>	un lieu de guérisons : Lourdes	<p>Travail de mime autour de la scène de l'Annonciation.</p> <p>Découverte et lecture d'œuvres picturales autour de l'Annonciation.</p> <p>Découverte de la prière du « Je vous salue, Marie »</p>
	<p>Création / utilisation de lettres tactiles. Tracé de lettres dans le sable. Vocabulaire autour du ressenti (chaud, rugueux, piquant, mouillé, mou, dur, etc.)</p>			

DES ACTIVITÉS A METTRE EN PLACE

Chants	<ul style="list-style-type: none"> • « Main, main, main dans la main » • « Bonjour, Marie », CD « comme un câlin, Mannick et Jo Akepsimas • « Voudrais-tu Marie ? »
Bricolages	<ul style="list-style-type: none"> • Bougeoirs (cf. fiche technique à télécharger) • Fabrication d'anges, (cf. fiche technique à télécharger) • Réalisation pour la classe d'un calendrier de l'Avent : sur un sapin (ou autre support, disposer 25 petits sacs festifs, numérotés de 1 à 25, contenant une matière à toucher, à faire découvrir à un enfant, et un morceau d'un puzzle reconstituant la crèche. (cf. fiche technique à télécharger)
Temps de jeux	<ul style="list-style-type: none"> • Kim-toucher sur la nature (feuille, morceau de bois, etc.) • Autre Kim-toucher : je touche (dans un sac ou dans une boîte) un objet avec une main, et je le dessine de l'autre main. • Jeu du « courant électrique » en ronde.
Temps fort	<ul style="list-style-type: none"> • Célébration, autour de l'Annonciation : « Entendre l'appel de Dieu et accueillir Jésus comme Marie » • Les enfants apportent bougeoirs et anges fabriqués en classe devant la crèche. Création artistique avec les mains. • Chant d'accueil : « Bonjour Marie » • Prière lue : « Seigneur, tu m'as créé avec des mains » • Lecture du texte de l'Annonciation. • Discussion avec les enfants sur le thème de l'écoute, l'appel et l'accueil • Intentions de prières (se rendre accueillant, écouter et s'ouvrir aux autres, rendre service, etc.) • « Je vous salue, Marie », mains ouvertes, avec le texte écrit sur un grand panneau • Chant d'envoi : « Dieu se fait petit enfant »

DES PRIÈRES

Ouvrir ses mains

(Images pour prier de tout son corps,
Bayard)

Il y a des jours où l'on est plutôt boudeur,
Plutôt de mauvaise humeur.

Ces jours là,
Pour se préparer à prier, on peut
simplement

S'asseoir et ouvrir ses mains, un peu
Comme on ouvrirait les volets d'une maison
Qui était fermée pour laisser l'air et la
lumière entrer.

**Ouvrir ses mains pour prier, c'est une
manière de dire :**

« **Seigneur, viens habiter chez moi. »**

Je vous salue, Marie

Je vous salue Marie Pleine de grâce
Le Seigneur est avec vous
Vous êtes bénie entre toutes les femmes
Et Jésus, le fruit de vos entrailles est béni.
Sainte Marie, mère de Dieu
Priez pour nous, pauvres pêcheurs
Maintenant et à l'heure de notre mort.
Amen.

Seigneur, tu m'as créé avec des mains

(Signe, Noël 2008)

Seigneur,
Tu m'as créé avec des mains,
Des mains pour caresser,
Pour construire,
Pour dessiner...

Garde-moi bien attentif
Car mes mains peuvent aussi
Pousser, taper, et casser.

Chaque jour,
Que mes mains,
Avec toi,
Apprennent à rencontrer
A aimer.

DOCUMENTS A TÉLÉCHARGER SUR LE SITE DDEC 35

- Fiches techniques pour la fabrication de bougeoirs
- Fiches techniques pour la fabrication d'anges
- Puzzle de la crèche
- Carte du pays de Jésus

DOCUMENTS A CONSULTER ET A SE PROCURER

- cinq sens en éveil pour marcher vers Noël, Editions du signe, déc. 2008

Des ouvrages sont disponibles à la librairie du SDC – 45, rue de Brest – RENNES - 02 99 14 35 50 – librairiecate35@wanadoo.fr