

Aide personnalisée - Maternelle

Partage d'idées et d'outils

Nathalie Tretiakow Directrice du CFP Emmanuel Mounier

Compétences attendues en fin de maternelle	Travail sur les savoirs et savoir-faire	Méthodologie et confiance en soi
<p><u>S'approprier le langage</u></p> <ul style="list-style-type: none">- comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente- nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne- formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question- raconter, en se faisant comprendre, un épisode vécu inconnu de son interlocuteur, ou une histoire inventée- prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue		
<p><u>Se familiariser avec l'écrit</u></p> <ul style="list-style-type: none">- identifier les principales fonctions de l'écrit- écouter et comprendre un texte lu par l'adulte- connaître quelques textes du patrimoine, principalement des contes- produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte		
<p><u>Se préparer à apprendre à lire</u></p> <ul style="list-style-type: none">- différencier les sons- distinguer les syllabes d'un mot prononcé, reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés- faire correspondre les mots d'un énoncé court à l'oral et à l'écrit- reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet- mettre en relation des sons et des lettres		
<p><u>Se préparer à apprendre à écrire</u></p> <ul style="list-style-type: none">- copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignant, de petits mots simples dont les correspondances en lettres et sons ont été étudiées- écrire en écriture cursive son prénom		

Aide personnalisée - Maternelle

Partage d'idées et d'outils

Nathalie Tretiakow Directrice du CFP Emmanuel Mounier

Compétences du socle commun	Travail sur les savoirs et savoir-faire	Méthodologie et confiance en soi
<u>Découvrir les formes et les grandeurs</u> <ul style="list-style-type: none">- reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages- dessiner un rond, un carré, un triangle		
<u>Approcher les quantités et les nombres</u> <ul style="list-style-type: none">- comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités- mémoriser la suite des nombres au moins jusqu'à 30- dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus- associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée		
<u>Se repérer dans le temps</u> <ul style="list-style-type: none">- utiliser des repères dans la journée, la semaine et l'année- situer des événements les uns par rapport aux autres- comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans le temps		
<u>Se repérer dans l'espace</u> <ul style="list-style-type: none">- se repérer dans l'espace d'une page- comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans l'espace		