

# Programme Personnalisé de Réussite Educative

Nom :	JAOUI	Prénom :	Léa
Né le :	02/01/2008	Ecole :	La Providence - Dunkerque
Classe :	CP	Nom de l'enseignant :	M. Masson

## Cursus scolaire

<i>Année scolaire</i>	<i>Classe</i>	<i>Ecole</i>	<i>Ville</i>
2011-2012	PS	Prévert	Dunkerque
2012-2013	MS	Prévert	Dunkerque
2013-2014	GS	Prévert	Dunkerque
2014-2015	CP	La Providence	Dunkerque
2015-2016	CP	La Providence	Dunkerque

Date de rédaction : Trimestre 1    Trimestre 2    **Trimestre 3**

Période : 4

## Constat

Maintien	x
Écart important aux évaluations nationales	<input type="checkbox"/>
Écart important par rapport aux attentes de l'enseignant	x

### Profil de l'élève

- Attitudes face au travail scolaire, ses compétences méthodologiques ...

*Léa montre de l'autonomie en tant qu'élève : respecte les règles, organise et range son matériel. Elle se montre volontaire et attentive. Elle n'est pas toujours consciente de ses difficultés et essaie de réaliser les travaux demandés, quitte à se tromper.*

- Ses réussites, ses points d'appui....

*Comportement d'élève, envie de bien faire.*

<b>A préciser en termes de compétences telles qu'elles sont écrites dans les programmes 2008</b>	Domaines	Difficultés de l'élève
<b>Exemples :</b>  - identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (point et majuscule).  - comparer, encadrer, ranger des nombres ...	Français	- lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus ; - lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simples ; - utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court ; - écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes.
	Mathématiques	

<b>Priorité(s) retenue(s)</b> <i>Au regard du repérage précédent</i>	1. <i>Lire des syllabes et des mots simples.</i>  2. <i>Lire des phrases et en comprendre le sens.</i>
<b>Point de vue de l'élève</b>	<i>Je connais les sons simples, ainsi que les sons plus complexes courants.</i> <i>Je sais lire et écrire des syllabes ou des mots simples.</i> <i>Je sais lire une phrase et j'en comprends le sens.</i>



# Plan coordonné d'actions du ..... au .....

## Les actions mises en œuvre

Priorité(s)

<b>1 •</b>	Dans la classe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptation du travail aux capacités de Léa.</li> <li>- Mise en place d'un tutorat.</li> <li>- Construction d'un jeu de mémoire des syllabes.</li> </ul>
	Dans le cycle ou l'école	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poursuite des activités de soutien en lecture avec l'enseignante spécialisée.</li> </ul>
	Parents	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entraînement régulier à la lecture à partir d'un album de lecture adapté.</li> <li>- Jeu de mémoire construit en classe.</li> </ul>
	Autres aides extérieures (orthophonie, ...)	
<b>2 •</b>	Dans la classe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consignes simples passées à l'écrit au lieu de l'oral.</li> <li>- Ecriture de phrases simples pour Twitter.</li> </ul>
	Dans le cycle ou l'école	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poursuite des activités de soutien en lecture avec l'enseignante spécialisée.</li> </ul>
	Parents	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture à voix haute de quelques phrases d'une histoire lue avec la maman.</li> </ul>
	Autres aides extérieures (orthophonie, ...)	

Signature de l'enseignant	Signature du directeur	Signature des parents	Signature de l'élève
---------------------------	------------------------	-----------------------	----------------------

## Bilan de la période du ..... au .....

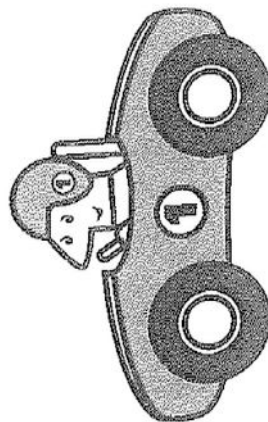
Les progrès réalisés par l'élève	
Les difficultés persistantes	
Poursuite du PPRE jusqu'au..... Fin du PPRE le.....  Les parents en sont informés le .....	

# Programme personnalisé de réussite éducative.

## Domaine pédagogique : visualisation des progrès de

POUR LA PERIODE :

Quand l'objectif est atteint, colorier la marche du podium, en y ajoutant la date et un commentaire.



BRAVO ! TU MONTES SUR LA PLUS  
HAUTE MARCHÉ DU PODIUM

Objectif 3 :

Le troisième objectif est-il atteint ?

Objectif 2 :

Le deuxième objectif est-il atteint ?

Objectif 1 :

Le premier objectif est-il atteint ?

TU ES UN CHAMPION ! TU AS TOUTES NOS FELICITATIONS : (chaque acteur peut écrire quelque chose ci-dessous.)